

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3. Departamentul	Cluj
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Teologie greco-catolică asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ II						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Paula APOSTU						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	VP	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	Ob C

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs		Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care 3.5. curs		Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp ore convenționale 2 x 25 = 50					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:.....					11
3.7. Total ore studiu individual		28			
3.8. Total ore pe semestru		56			
3.9. Numărul de credite		2			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Competențele specifice acumulate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importanța și beneficiile practicării sistematice și repetate a mijloacelor educației fizice;</li> <li>• Importanța practicării activităților fizice și sportive pentru menținerea unui nivel de fitness crescut;</li> <li>• Practicarea, în timpul liber, a activităților fizice și sportive în scop compensator, de corectare a atitudinilor deficitare, de fortificare, sau în scop recreativ.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mărirea capacității de efort fizic și intelectual;</li> <li>• dezvoltarea armonioasă a organismului;</li> <li>• optimizarea stării de sănătate;</li> <li>• prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare;</li> <li>• formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);</li> <li>• însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral;</li> <li>• învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, handbal, gimnastică) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții;</li> <li>• stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal;</li> <li>• crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor;</li> <li>• dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Prezentarea cerințelor pentru disciplina studiată, prezentarea normelor de protecție a muncii;	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2. Exerciții pentru capacitatea de organizare; Noțiuni de bază: Complexele de influențarea selectivă a aparatului locomotor	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3. Exerciții la, pe și cu banca de gimnastică. Alcătuirea unor modele de trasee aplicative conținând deprinderi de bază și utilitar aplicative și elemente acrobatic simple.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
4. Poziția fundamentală pentru atac și apărare. Mișcarea în teren. Ținerea, prinderea și pasarea mingii. Driblingul (handbal)	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
5. Exerciții de stretching pentru principalele grupe musculare; Poziția fundamentală pentru apărare, jocuri pentru demarcarea în teren (baschet); Consolidarea/perfecționarea driblingului, și a aruncării la coș.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
6. Trasee aplicative combinate cu elemente de alergare, echilibru, escaladare, târâre, cățărare, transport;	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
7. Învățarea deplasărilor specifice, poziția fundamentală. Consolidarea pasei cu două mâini de sus din față de pe lor și din	Explicație, demonstrație,	4 ore

deplasare. (volei)	exersare	
8. Practicarea efectivă a jocului, cu efective diferite.	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
9. Prezentarea aparatelor din sala de fitness; prezentarea principalelor grupe musculare; exerciții de stretching pentru marile grupe musculare	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
10. Exerciții de stretching pentru marile grupe musculare; prezentarea aparatelor pentru exerciții cardio, banda de alergare, bicicletele ergonomice; lucrul efectiv pe aparatele menționate	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
		28

#### Bibliografie obligatorie

1. Pop, H., Roman, Gh., (2001). Baschetul în școală, Ed. Quo Vadis, Cluj- Napoca.
2. Pop, H., Roman, Gh., (2007). Baschetul în învățământul gimnazial și liceal, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
3. Rusu, F., Șanta, C., (2009) Curs de volei - FEFS Cluj Napoca
4. Rusu Flavia, (2008) Jocul de volei în școală, Editura Napoca Star.
5. Voicu, A. V. (2007). Curs de musculație și fitness. Cluj-Napoca: FEFS.
6. Voicu, A.V. (1995). Culturism. Cluj-Napoca: Inter-Tonic.
7. Zamfir, Ghe., Roman Ghe. coordonatori (2004). Educație fizică și sport profil universitar: Napoca Star.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/ laborator	Verificare practică	Evaluarea calităților motrice	20%
	Participarea la lucrările practice		80%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sfârșitul semestrului studenții vor putea să: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizeze un complex de exerciții pentru stretching;</li> <li>- organizeze și să desfășoare anumite jocuri dinamice și sportive;</li> <li>- realizeze o serie de exerciții pentru dezvoltarea musculară, folosind aparatele de fitness</li> </ul> </li> </ul>			

Data completării:  
30.03.2024

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar,  
Conf. dr. Paula Apostu

Data avizării în departament  
22.05.2024

Semnătura Șefului de departament/ catedră  
Marius Grigore Furtună